

ЗАДАНИЯ
для студентов Таврической духовной семинарии
(форма обучения – заочная)
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«История России»
на 2019-2020 учебный год.

Составил преподаватель Ишин А.В., доктор исторических наук.

Задания на первый учебный семестр

- 1) Охарактеризовать понятие «история России». Цель и задачи исторической науки.
- 2) Раскрыть понятие «исторический источник», показать его отличие от понятия «историография», перечислить основные типы и виды исторических источников.
- 3) Перечислить основные особенности истории России в древний период: каменный век, бронзовый век.
- 4) Дать историческую характеристику древним киммерийцам, скифам, сарматам.
- 5) Показать основные этапы возникновения и эволюции Древнерусской государственности (правление первых князей, эпоха святых Владимира Великого и Ярослава Мудрого, феодальная раздробленность, монголо-татарское нашествие).

Задания на второй учебный семестр

- 1) Раскрыть вопрос о Крещении Руси и историческом значении этого события.
- 2) Раскрыть вопрос о значении Московской Руси как центре собирания Русских земель в эпоху Золотоордынского ига. (Святые Алексей Московский, Сергей Радонежский и Дмитрий Донской. Куликовская битва. «Стояние» на реке Угре).
- 3) Охарактеризовать процесс централизации государственного управления Московской Руси в XV-XVI столетиях.
- 4) Дать историческую оценку «Смутному времени».
- 5) Сравнить деятельность двух государственных деятелей – царя Алексея Михайловича и императора Петра Великого.
- 6) Раскрыть историческую сущность эпохи «дворцовых переворотов» XVIII века.
- 7) Проследить основные этапы Восточной (Крымской войны) 1853 – 1856 гг.
- 8) Дать историческую оценку реформам Александра II 1860-х годов.

- 9) Охарактеризовать причины и последствия революции и Гражданской войны 1917 – 1920 годов. Раскрыть историческую проблему массовых репрессий и богоборчества 1920-х – 1930-х годов.

- 10) Дать общую историческую оценку основных этапов Великой Отечественной войны.

Основная учебная литература:

1. Данилов А. А. История России с древнейших времен в вопросах и ответах. Уч. пособие. - М.: Проспект, 2014.
2. История России в схемах: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Т. А. Сивохина. - М.: Проспект, 2014.
3. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014.
4. История государства и права России / Отв. ред. Чибиряев С.А. – М., 1998. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://bestboy.narod.ru>.

Дополнительная учебная литература:

1. Берестовская Д.С. Культурология. – Симферополь, 2003.
2. Древнерусские княжества X–XIII вв. / Отв. ред. Л.Г.Бескровный. – М., 1975.
3. Жития святых таврических (крымских) чудотворцев / Составитель Струков Д. – Репринтное воспроизведение. – Симферополь, 1995.
4. История государства и права России / Отв. ред. Чибиряев С.А. – М., 1998. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://bestboy.narod.ru>.
5. История России. С древнейших времен до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 1744 с.
6. Ишин А.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «История народов России (1613 – 1801 гг.)» для студентов дневной и заочной форм обучения направления подготовки 6.020302 «История» образовательного уровня «бакалавр». – Симферополь: ТНУ, 2012. – 15 с.
7. CD-ROM Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. – 2001.
8. Мельгунов С.П. Красный террор в России: 1918–1923. – М., 1990.
9. Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси: IX – первая половина X в. – М., 1980.
10. Се Повести временных лет (Лаврентьевская летопись) / Сост., авторы примечаний и указателей А.Г.Кузьмин, В.В.Фомин; вступительная статья и перевод А.Г.Кузьмина. – Арзамас, 1993.
11. Филимонов С.Б. Тайны крымских застенков. Документальные очерки о жертвах политических репрессий в Крыму в 1920 – 1940-е годы. – Изд. 3-е, доп. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2007. – 308 с.